



广东交通职业技术学院  
Guang Dong Communication Polytechnic

热烈欢迎2013级新同学!





广东交通职业技术学院  
Guang Dong Communication Polytechnic

# 新起点、新希望、新征程

——学院基本情况介绍及几个问题的探讨

主讲：张俊平      院长/教授

2013.10





# 提 纲

- 关于交院
- 大学与中学有何不同？
- 高职怎样成就学生的事业？
- 如何让大学生生活更有意义？
- 三点希望与要求





广东交通职业技术学院

GuangDong Communication Polytechnic

# 一、关于交院

---



# 一、关于交院

---

1.1 基本情况

1.2 部门架构

1.3 发展历程

1.4 办学理念

1.5 办学成绩



# 1.1 基本情况

- **占地面积**：490亩
- **建筑面积**：30万平米
- **在校生人数**：14600人
- **师资队伍**：教职工总人数600多人，其中：
  - 博士学位20余人、硕士学位 200余人
  - 21名正教授，130多名副教授
- **专业设置**：**围绕交通建设与管理**，现有专业48个，主要分布在土建、机械、电子、财经4大学科门类。



# 1.1 基本情况（续）

- **馆藏图书**：纸质图书80多万册，电子图书15TB；
- **实训条件**：校内实训室128个，校内实训基地35个，实训设备总资产值1.185亿，校外实训基地492个；
- **招生情况**：以广东生源为主，包含海南、江西等18个省市，近三年第一报考率均在300%左右，最低投档线均超省3A线40-60分。其中，2013年文科超省3A线45分，理科超60分；
- **就业情况**：近三年初次就业率位均位居全省高校前3名，总体就业率均超99%；
- **总体情况**：办学实力位于我省高职院校、全国交通职业院校的前列。

# 1.2 部门架构

## 广东交通职业技术学院组织架构

### 党政群团机构

党委办公室  
人事处  
团委  
财务处  
安全保卫处

学院办公室  
教务处（高教研究所）  
招生就业处  
监察审计处  
工会

北校区管理办公室  
学生工作处  
科技设备处  
后勤基建处

### 教学教辅机构

公路学院  
计算机工程学院  
交通信息学院  
基础部  
实训中心

汽车学院  
城市轨道交通学院  
口岸商贸学院  
思想政治理论课教学部  
图书馆

物流与运输学院  
海事与港航学院  
继续教育学院  
示范性院校建设办  
信息管理中心

# 1.3 发展历程

1959年 艰苦创业

交校、航校创办

1999年 发展提升

合并组建 举办高职

2008年 铸造品牌

首批省级示范院校立  
项建设

2004年 做大做强

首批教育部教学水平评估  
“优秀”

2010年

首批国家骨干院  
校立项建设

2012年

教育厅、交通厅共  
建学院

2013年

国家骨干高职院校  
验收

新的征程

# 1.4 办学理念

紧跟粤港澳区域经济发展和综合交通运输体系建设步伐，走**内涵发展、开放融合**之路。

## 办学理念

内涵发展，质量立校；开放融合，服务兴校

## 办学思路

公路、水路、轨道三路引领，服务粤港澳交通行业  
学校、政府、行业多方合力，推动产学研深度融合  
**素质、技能、潜力全面发展，具有创新精神的技术技能人才**

## 人才培养定位

培养 **“具有创新精神的技术技能人才”**

## 发展新目标

**国内知名、行业领先**的技术应用型高等院校

# 1.5 办学成绩: 交通 “黄埔” ,英才摇篮



曾兆庚

省交通运输厅厅长



朱小灵

省交通集团董事长



刘伟清

省航运集团董事长



郑则丰

荣立省公安厅个人一等功  
惠州市中级人民法院党委  
副书记、副院长



冯初

全国“五一劳动奖章”获得者  
肇庆市交通局副局长



陈冠雄

省交通运输厅副厅长



柳和平

省公路管理局局长



黄祥光

省航道局局长



陈蒋东

揭阳市十佳人民警察  
揭阳市公安局三级警司



沈宇辉

广州市“十佳金牌销售冠军”  
珠海安骅汽车贸易有限公司总经理



李瑞洪

广东省“五一劳动奖章”获得者  
台山汽车总站助理工程师



容明策

广东省航道系统“青年岗位能手”  
佛山市航道局城区航道站站长



梁逸南

全国十大建设科技成就奖获得者  
高级程序员

学院为交通系统培养出:

- 数百名领军人才
- 数千名建设管理骨干
- 近十万名一线技术人员

# 1.5 办学成绩：厚积薄发,硕果累累

国家骨干重点建设专业	6个
中央财政支持的重点建设专业	2个
国家教改试点专业	2个
国家级精品课程	2门
中央财政支持实训基地	1个

省级示范性专业	6个
省级示范院校重点建设专业	9个
省级高职教育重点建设专业	3个
省级精品课程	18门
省级财政支持实训基地	3个
省级教学名师	3人
省“五一”劳动奖章获得者	2名
南粤优秀教育工作者（教师）	5名
省级教学成果一等奖	2项
省级教学成果二等奖	2项



# 1.5 办学成绩：技能疆场，屡获殊荣

近5年:

- 在全国技能竞赛、科技创新竞赛中获一等奖13项，二等奖31项，三等奖47项；
- 获省技能竞赛、科技创新竞赛特等奖3项、一等奖56项，二等奖57项，三等奖129项；
- 获广东省第十届、第十一届、第十二届“挑战杯”科技创新竞赛特等奖。

2012年全国高职院校  
汽车维修技能大赛一等奖



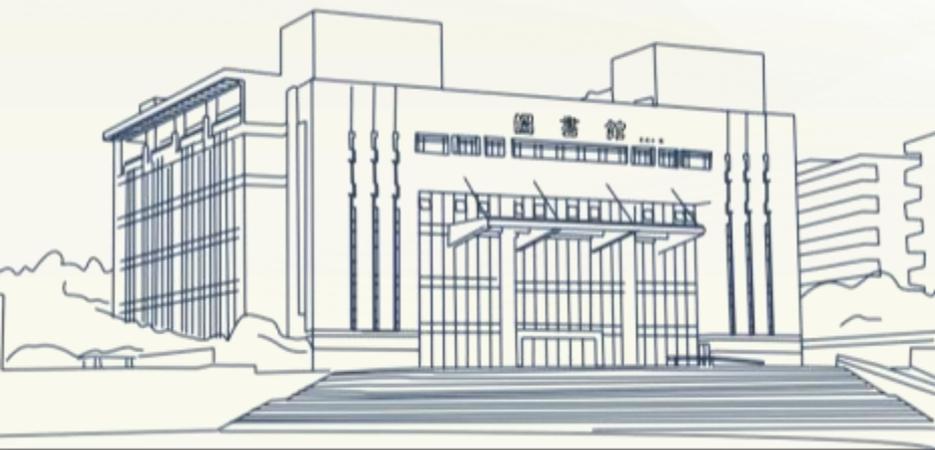
全国挑战杯大赛广东省特等奖





广东交通职业技术学院  
GuangDong Communication Polytechnic

## 二、大学与高中有何不同？



求是篤實  
創新立業

于以中題

## 二、大学与高中有何不同？

2.1 **大人**：多元选择，责任担当

2.2 **学习**：自主学习，个性发展

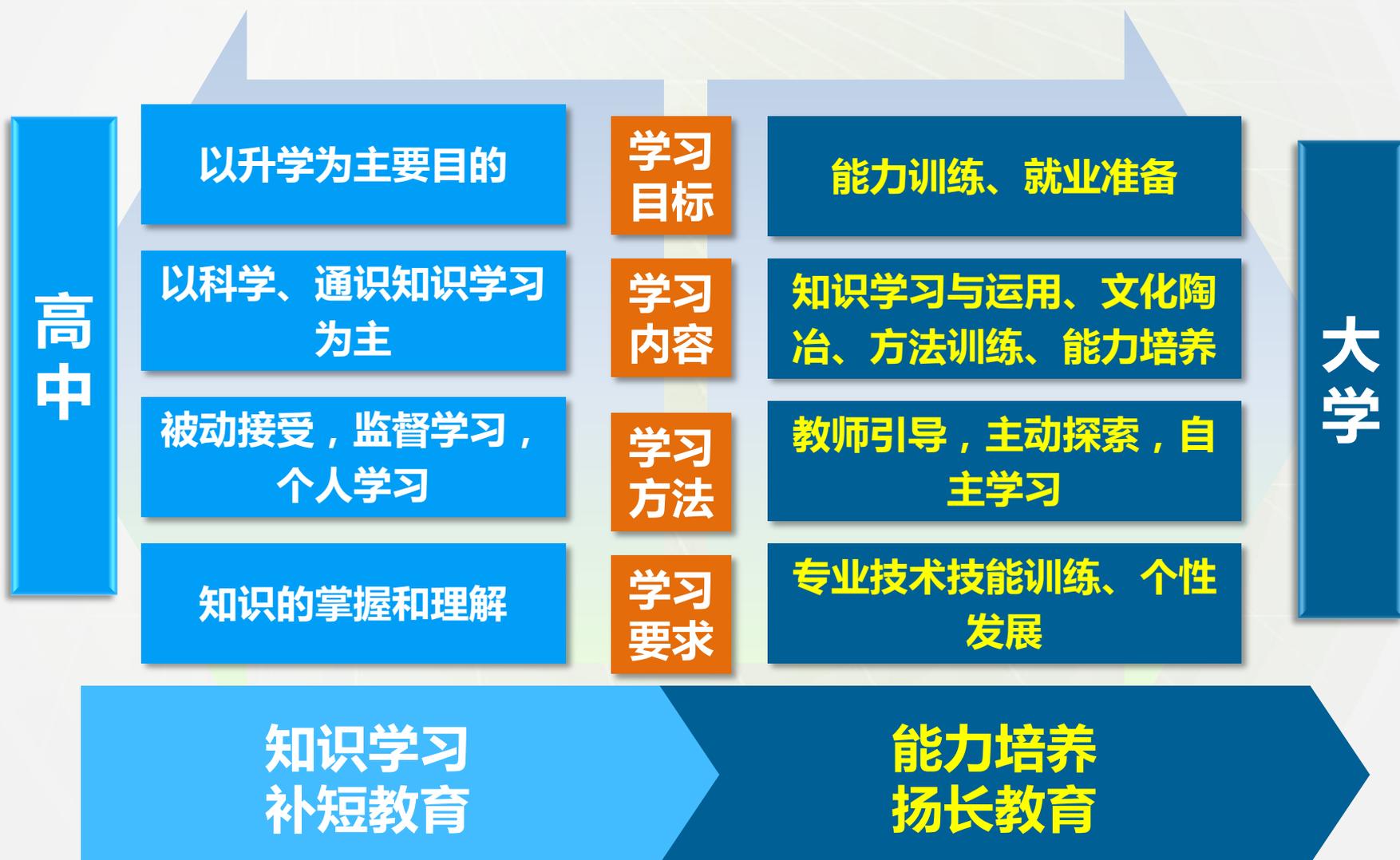
2.3 **生活**：独立生活，集体空间



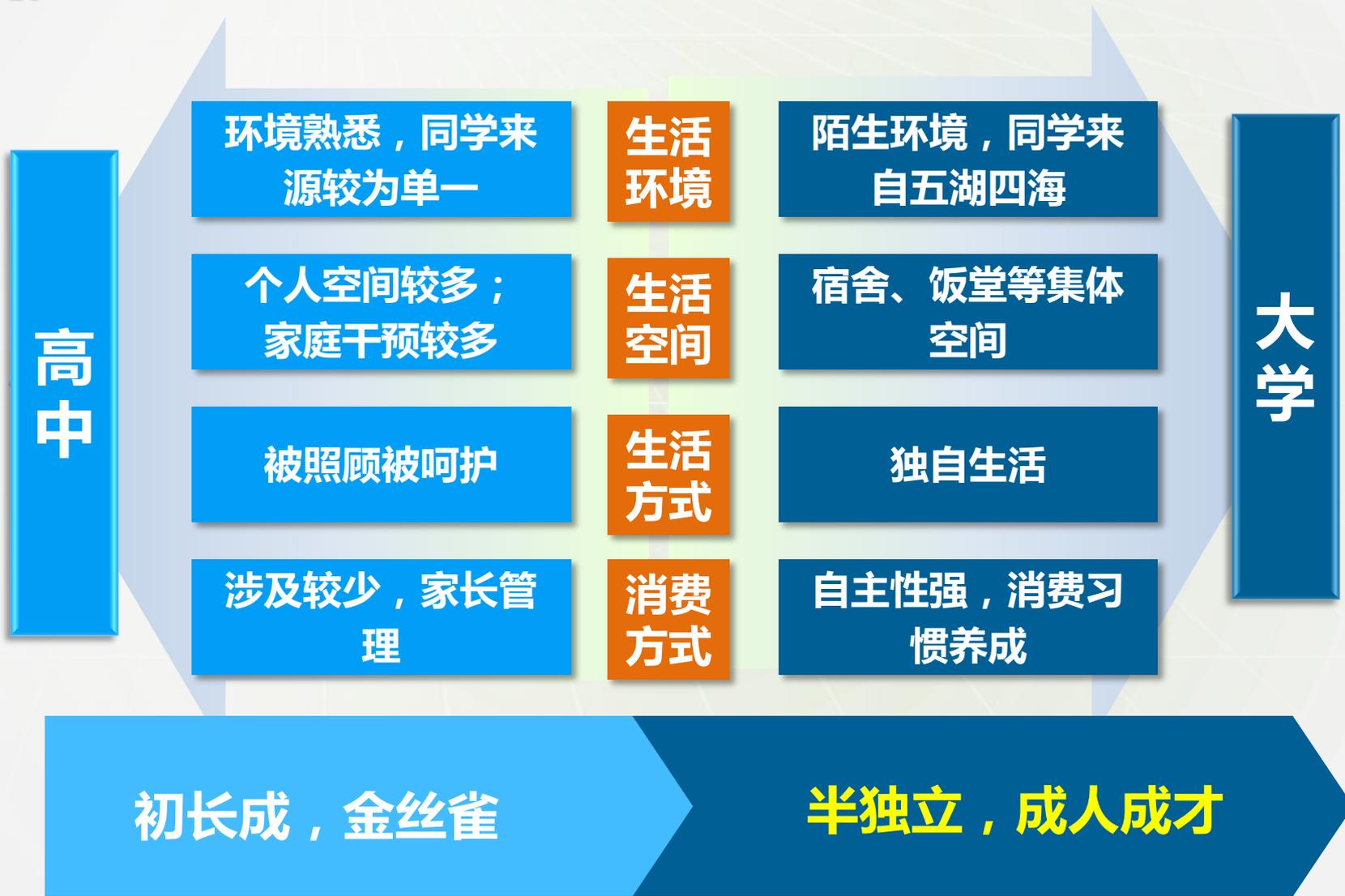
## 2.1 大人：多元选择，责任担当



## 2.2 学习：自主学习，个性发展



## 2.3 生活：独立生活，集体空间





# 三、高职怎样成就学生的事业？



# 三、高职怎样成就学生的事业？

---

3.1 高等教育的分类与异同是什么？

3.2 高职教育的特色是什么？

3.3 高职能成就学生的事业吗？

3.4 我校有哪些特色做法？



## 3.1 高等教育的分类与异同是什么？

### ➤ 普高与高职教育

- 普高教育：学科型高等教育，以理论学习、学位认证为主；
- 高职教育：职业型高等教育，以能力训练、资格认证为主；
- 相同之处：均属高等教育系列，是类型之分而非层次之别；最低目标是达到培养规格，最高目标都是人的全面发展；
- 普高体系：专科—本科（学士）—研究生（硕士、博士）；
- 高职体系：高职（大专）—职业本科（正在探索）—职业硕士（未来趋势）；

## 3.1 高等教育的分类与异同是什么？（续）

- **互联互通**：英国、德国、澳大利亚、美国、台湾等发达国家地区，已建立了两者之间的互通渠道；国内正在构建普高与高职的“立交桥”；
- **差异之处**：前者侧重于科学研究、理论技术的学习（**学术型、技术型、工程型等**）；后者侧重于职业岗位技术技能的训练（**技术型、职业型**）；但二者又有交叉重叠（**如医学、师范、体育艺术等**）。差异主要体现在：
  - 社会需求不同；
  - 培养定位不同；
  - 人才规格不同；
  - 实现路径不同。

## 3.2 高职教育的特色是什么（1）？

- **高职特色：需求导向，能力为本；**
- **宏观需求持续旺盛：**
  - 从工业化发展规律来说：职业教育是走工业化道路的必由之选，是德国等后工业化国家经济持续发展、渡过金融危机的“秘密武器”；
  - 从我国工业化、城镇化国家战略来讲：职业教育是我国（**工业化中期、城市化51%**）走新型工业化、城市化道路的重要支点；是实现“中国制造”到“中国创造”跨越的关键支撑；是全面实现“小康社会”的重要保障，在我国当前社会转型、产业升级过程中有着重要的、不可替代的作用。

## 3.2 高职教育的特色是什么（2）？

- **中观定位准确明晰**：从高职人才培养规格、定位来讲，高职教育以能力为本位、以就业为导向、以培养高素质技术技能人才为目标，知识储备和职业关键能力开发并重，定位更加符合社会需求、更受市场欢迎。
- **微观实施到位恰当**：从教学实现过程来讲，高职以能力训练为核心，以工学结合为实现路径，在职业岗位中学习，在学习环境中工作，将理论知识学习、技术技能训练融为一体，成为培养毕业生“零距离”上岗的有效途径。

## 3.2 高职教育的特色是什么（3）？

### □ 高职教育的问题与不足：

- 社会上还存在一些片面认识；
- 现行高考选拔制度不太合理；
- 一些学校、或高职院校的某些方面不尽如人意；
- 与普通高校的“立交桥”构建进度偏慢、流量偏小。

这些问题正在逐步解决中，一些方面如构建现代职教体系很快可以看到突破性成果。

# 附：如何向更高学历发展？

## 现有途径



研究生

本科学历

自考、专插本、函授

赴台研习一年

赴台考本科  
(全国仅18所院校)

交流学习

高职专科

## 未来趋势

高职研究生

高职本科

高职专科

## 3.3 高职能成就学生的事业吗（1）？

- **从时代背景来看：**国家工业化、城市化持续推进，需求旺盛；
- **从人才需求市场来看：**市场最需要脚踏实地的一线技术技能人才，高度认可高职毕业生；
- **从人才成长规律来看：**高考仅仅是一次选拔，职业生涯是马拉松比赛而非百米竞赛，起点差别对最终结果影响微乎其微；
- **从第三方对调查评估结果来看：**在过去的3年中，高职毕业生就业率高于本科院校，半年后平均薪酬（3200元）与本科生差距约为10~15%；工作3年后平均薪酬（4250元）与本科生差距小于10%。

视频：  
CCTV-高考失利路在何方

# 3.3 高职能成就学生的事业吗（2）？

## 90后大专生开发刷机精灵，腾讯6000万收购



广州“90后”游戏专业大学生雷浪声，在校三年利用业余时间带领团队开发手机软件，毕业还没满一个月，其所率团队开发的手机软件就被腾讯以6000万人民币的天价全资收购，雷浪声以最快速度成为“千万富翁”。

承德权威的新闻网站和合承德网  
http://www.hehchengds.cn  
期待您的参与

### 90后毕业一月成千万富翁

其公司只招大专生



雷浪声肖像

广州“90后”大学生雷浪声，毕业还没满一个月，其所率团队开发的手机软件就被腾讯以6000万人民币的天价全资收购，雷浪声以最快速度成为“千万富翁”。

#### 1 公司被 6000 万元收购

雷浪声是一名90后大学生，2009年9月，他入读了广东工贸职业技术学院软件技术专业。在校期间，雷浪声就与志同道合的同学组建了刷机精灵团队，主攻刷机软件的开发。雷浪声的团队在业余时间开发了刷机精灵，这是一款基于安卓系统的刷机软件，用户可以通过刷机精灵将手机恢复到出厂状态，或者安装自定义的ROM。刷机精灵一经推出，就受到了广大手机爱好者的欢迎。雷浪声的团队在短短几个月内，就积累了大量的用户。雷浪声的团队在业余时间开发了刷机精灵，这是一款基于安卓系统的刷机软件，用户可以通过刷机精灵将手机恢复到出厂状态，或者安装自定义的ROM。刷机精灵一经推出，就受到了广大手机爱好者的欢迎。雷浪声的团队在短短几个月内，就积累了大量的用户。

#### 2 用“第一桶金”给父母买最好的房

雷浪声在拿到6000万元收购款后，并没有挥霍，而是用这笔钱给父母买了一套房。雷浪声说：“父母养育我这么多年，这是我应尽的义务。买房只是我的一点心意，希望他们能过上更好的生活。”雷浪声的团队在业余时间开发了刷机精灵，这是一款基于安卓系统的刷机软件，用户可以通过刷机精灵将手机恢复到出厂状态，或者安装自定义的ROM。刷机精灵一经推出，就受到了广大手机爱好者的欢迎。雷浪声的团队在短短几个月内，就积累了大量的用户。

#### 青少年卖软件赚 曾被下载

17岁的雷浪声在高中期间就开始了创业。他开发了一款名为“刷机精灵”的软件，这款软件可以帮助用户刷机。雷浪声的团队在业余时间开发了刷机精灵，这是一款基于安卓系统的刷机软件，用户可以通过刷机精灵将手机恢复到出厂状态，或者安装自定义的ROM。刷机精灵一经推出，就受到了广大手机爱好者的欢迎。雷浪声的团队在短短几个月内，就积累了大量的用户。

### 大学生毕业一个月即成千万富翁 给父母买房,自己保持朴素本色

广州“90后”大学生雷浪声，毕业一个月后，其所率团队开发的手机软件就被腾讯以6000万人民币的天价全资收购，雷浪声以最快速度成为“千万富翁”。

雷浪声是一名90后大学生，2009年9月，他入读广东工贸职业技术学院软件技术专业。在校期间，雷浪声就与志同道合的同学组建了刷机精灵团队，主攻刷机软件的开发。雷浪声的团队在业余时间开发了刷机精灵，这是一款基于安卓系统的刷机软件，用户可以通过刷机精灵将手机恢复到出厂状态，或者安装自定义的ROM。刷机精灵一经推出，就受到了广大手机爱好者的欢迎。雷浪声的团队在短短几个月内，就积累了大量的用户。

雷浪声在学校的交际圈很小，但是在互联网上却拥有许多资源。他通

过互联网认识了创业团队的成员。大二时，他决心毕业后做UI设计(软件设计师的人机交互、操作逻辑、界面美观性等设计)。2011年暑假，雷浪声与几个在网上结识的80后朋友来到深圳，组了一个4人团队，开始了手机软件开发之旅。雷浪声说：“那段时间，我们的活动经费不足500元，有时连续加班30多个小时。”大二暑假还来过，团队的第一款产品“刷机精灵”第一版本正式上线测试。

注册成立科技有限公司，其中一名队员的网名叫“瓶子”，于是他们就为公司取名“深圳瓶子科技有限公司”。

2012年8月，也就是雷浪声毕业才一个月，腾讯CEO亲自出马，以6000万人民币全资收购雷浪声的公司及软件技术。团队的每个成员都得到了丰厚的回报。

拿到人生的第一桶金后，雷浪声并没有给自己买豪车，而是在韶关始兴县城买了一套当地最好的房子给父母。他说：“我这么年轻，最重要的是沉下心来，学，学那些东西容易让人浮躁。”直到现在，他在深圳还是无车一族。 (摘自《羊城晚报》)

## 3.3 高职能成就学生的事业吗（3）？

### 勤学苦练 我院学子打破世界纪录



**梁逸南，我院2003届计算机应用专业毕业生，高级程序员**

□参与广州市政府采购系统开发，获省科技成果奖；

□参加大学城监控系统开发，并应用于南京奥林匹克体育中心，实现了一个服务器管理4000台视频终端，打破当时的世界记录，获“2005年全国十大建设科技成就”奖。

## 3.3 高职能成就学生的事业吗（4）？



**李钊鸿，我院2006届软件技术专业毕业生。**

□2008年加入腾讯，从事QQ空间相册，前台功能开发，获“腾讯重大业务突破奖”；

□2010年加入QQ农牧场项目组，进行前端玩法与特性开发，流量优化等工作，获得“腾讯年度卓越运营奖”，主导开发QQ加工坊；

□2011年进入自研应用团队，主要从事SNS游戏开发。



## 3.3 高职能成就学生的事业吗（5）？



**林一明，2011届汽车运用技术毕业生**

□2011年5月，进入广东番禺德大宝马汽车维修服务有限公司

□2011年11月参加第三届“汽车羊城伴我行”汽车技能大赛，获

- 发动机故障诊断排除第三名

- 汽车空调故障诊断排除团体第三名

- “十大金牌师傅”称号

□2011年12月通过BMW学徒工第二期培训考核



## 3.3 高职能成就学生的事业吗（6）？



**黄金锋，我院2012届房地产经营与估价专业毕业生。**

□2012年6月，进入世联地产担任置业顾问，销售万科的楼盘（北部万科城）。

□连续成为公司销售业绩前三；

□2012年“广州好楼盘”置业达人秀大赛第二名

## 3.3 高职能成就学生的事业吗（7）？



**容明策，我院轮机管理专业2007届毕业生。现任佛山航道局陈村航道站站长。**

□2007年到佛山航道局工作，工作作风优秀，业绩突出，得到单位领导的充分肯定。

□2009年参加广东省航道局视觉航标工比赛，荣获二等奖

□2010年参加广东省省长杯船舶甲板工比赛荣获个人第三名，代表单位获得团体第一名。

□2011年被评为广东省航道系统青年岗位能手。

□2011年提拔为佛山航道局城区航道站站长。

## 3.4 我校有哪些特色做法（1）？

### ◆紧密结合行业需求，优化调整专业布局

#### ➤关于交通行业

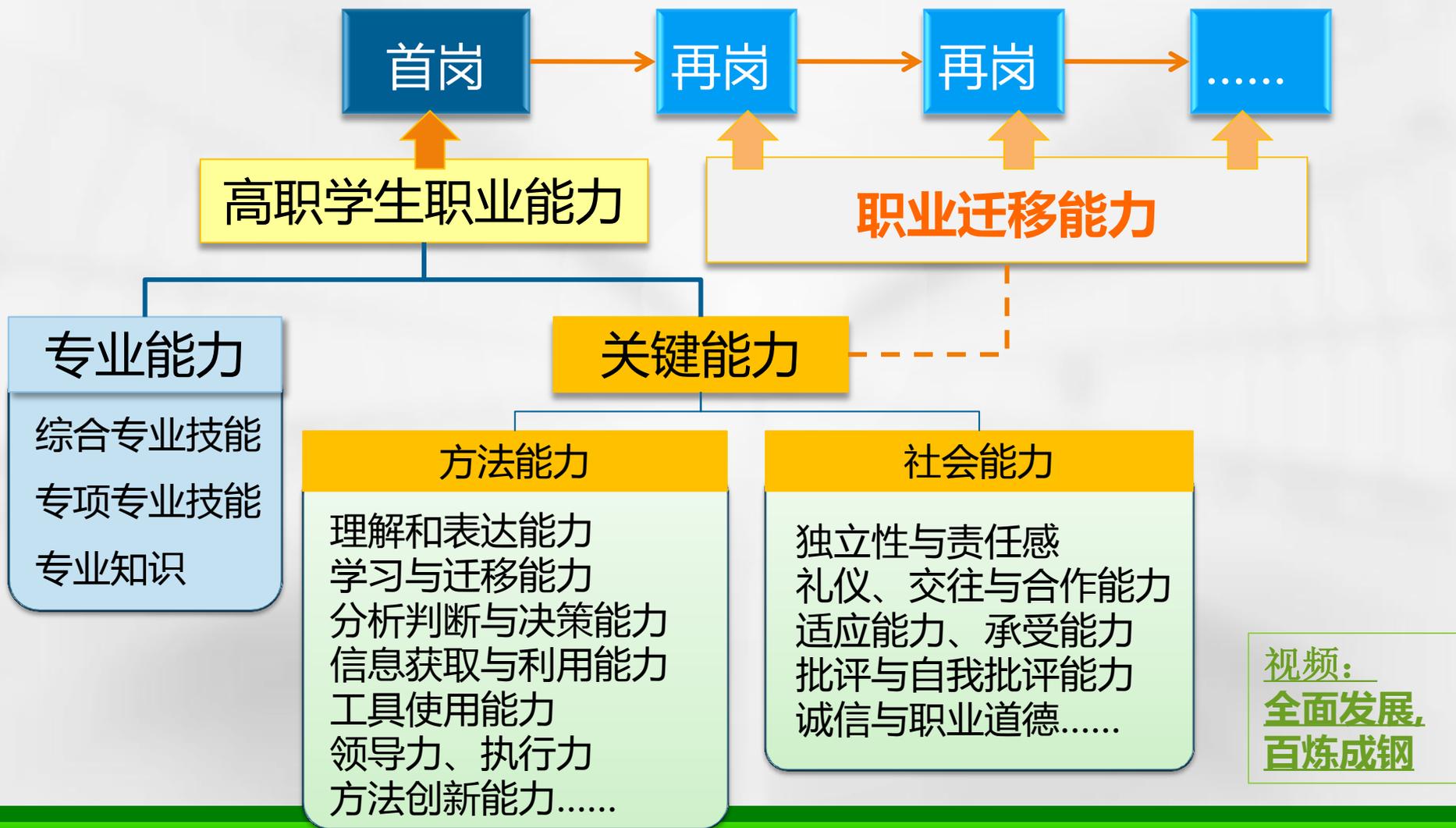
- 经济社会发展的基础与先导；
- 投入大、持续时间长、带动作用大；

#### ➤我校专业概况

按照“做强交通特色专业（**土建、汽车、航海**）、优化整合现有专业（**经管、财经**）、量身定制紧缺专业（**电子、信息、轨道交通**）”的基本原则，48个专业形成了“公路、水路、轨道交通三路引领”的专业格局，主动适应我省经济社会发展。

## 3.4 我校有哪些特色做法（2）？

### ◆ 锻造学生关键能力，提升学生的首岗竞争力与职业迁移能力



## 3.4 我校有哪些特色做法（3）？

### ◆ 拓宽素质养成途径，全方位培养“交通人”

**弘扬“航标灯”精神**  
—甘于寂寞、恪尽职守

**铸就“铺路石”品格**  
—踏实肯干、无私奉献

朝夕计划

“彩虹桥”  
党团活动

艺术文化节

师友计划

科技文化节

交院讲坛

社团锻炼

志愿者服务

社会实践

技能大赛



## 附：我院的不足与短板

### ◆ 一些硬件差强人意；

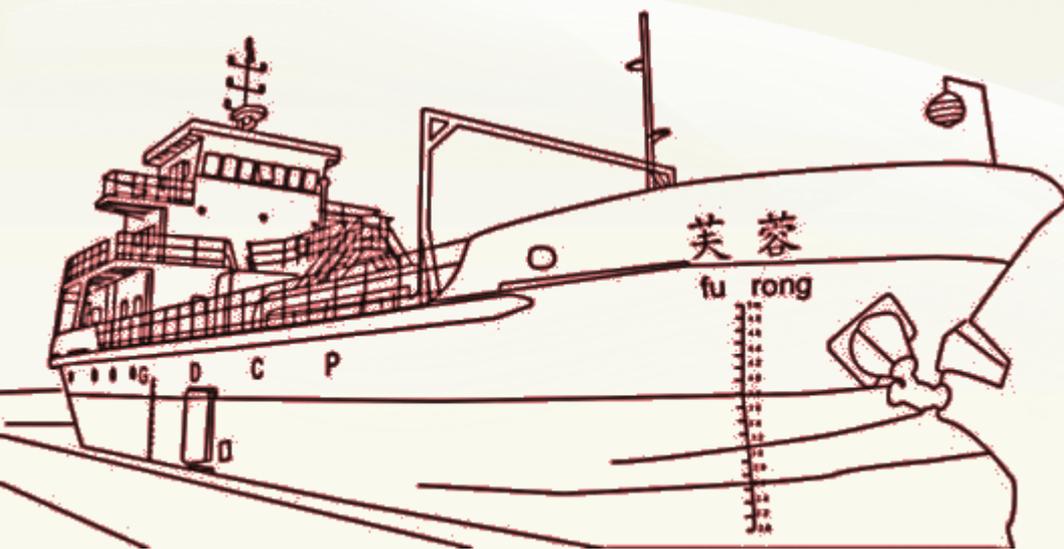
- 受校舍面积的制约，住宿条件较差；
- 受各种因素的影响，一些生活设施如热水供应、宿舍上网条件不是太好。

### ◆ 培养规格、培养过程不够严格：教学过程管理不严、考试考核偏易、淘汰率偏低等；

### ◆ 文化氛围不够浓郁：以工科为主，人文、艺术类专业较少；社团活动的人文、科技含量不够高。

### ◆ 这些问题正在改进中，相信1年左右同学们就会有明显的感觉。

## 四、如何让大学生生活更有意义？



# 四、如何让大学生生活更有意义？

4.1 自信坚毅，塑造向上心态

4.2 铸造三观，成就德才兼备

4.3 博览群书，提升文化修养

4.4 设定目标，编制职业规划

4.5 全面发展，练就一技之长

4.6 以体辅技，养成运动习惯





## 4.1 自信坚毅，塑造向上心态

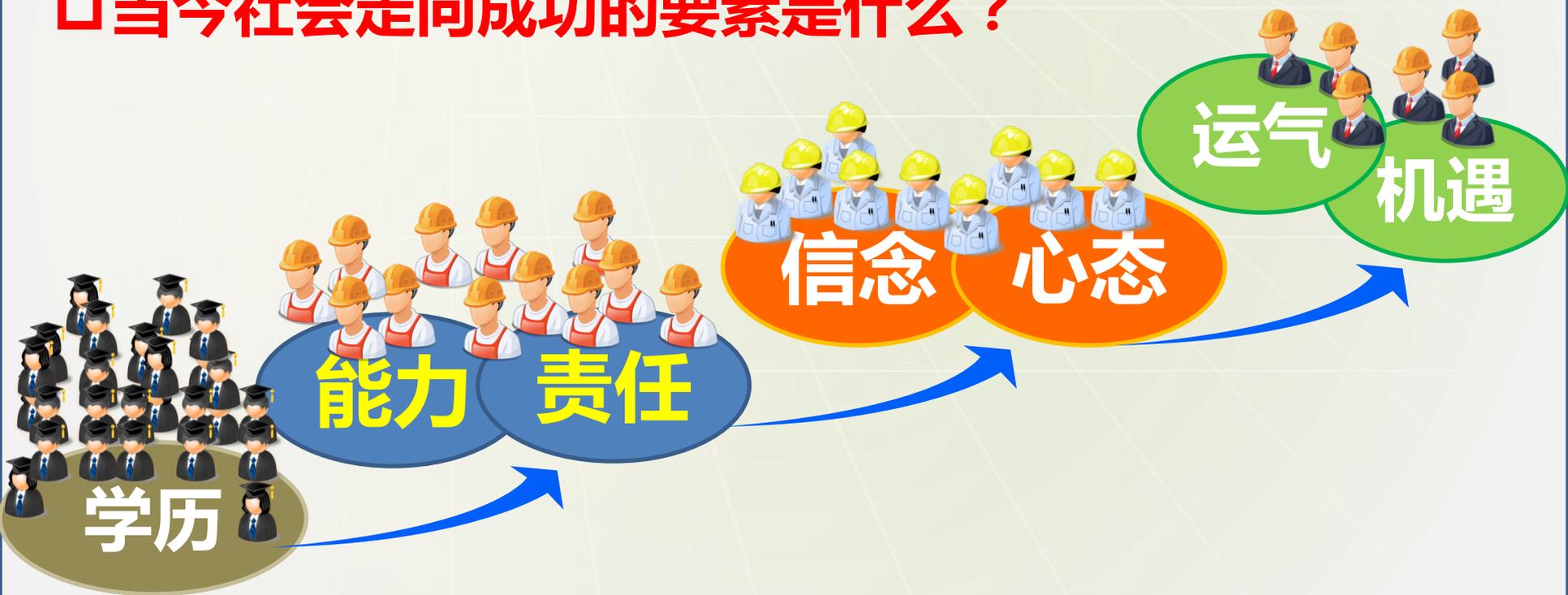
- **锻造性格**：习惯养成性格，性格决定命运；
- **调校心态**：自信坚毅、积极向上；
- **如何正确对待高考结果？**
  - **就人生征途来说**：高考不理想者仅仅处于**暂时落后**状态，并非“一步赶不上、步步赶不上”；
  - **就社会选拔机制而言**：高考并非改变人生道路的唯一途径，人才选拔机制与评价标准已经走向**多元多维**，真正的选拔在步入社会之后，关键是有**目标、能坚持**；
  - **就事物发展规律而言**：失败乃成功之母，只要及时**总结原因**，**吸取教训**，寻找破解方法和对策，就能走出失利，迈向成功起点。

## 4.1 自信坚毅，塑造向上心态（续）

□ 成功人士的出身一定就很好、起点一定就很高吗？

- 古：英雄莫问出处，管夷吾举于士，百里奚举于市……
- 今：低学历成功者比比皆是，马云、王石、韩寒、陆兆禧……

□ 当今社会走向成功的要素是什么？



## 4.2 铸造三观，成就德才兼备

- **教育职责**：知识传授、能力训练、品德养成，三者为相乘关系；品德居于顶层，可正可负；
- **品德养成**：价值观、人生观、世界观铸造；
- **年轻人应该有什么样的志向**：
  - 志存高远，努力实现自身价值；
  - 将个人抱负融入时代大潮中，与国家利益有机结合；
  - 脚踏实地、步步为赢：志向要远大，行动要具体；



## 4.2 铸造三观，成就德才兼备（续）

**□现实冲击：**社会转型、经济快速发展、社会不良现象较多；如何正确看待？如何不随波逐流？如何修身养性、洁身自好？

**□关于“知”与“行”：**

- 高职办学宗旨：知行合一，学以致用；
- 事物认识规律：“知者行之始，行者知之成”，纸上得来终觉浅，须知此事要躬行；知行合一关键在行、在实践；
- 行之大忌：拖沓磨蹭、不以为然、眼高手低。



## 4.3 博览群书，提升文化修养

### □多读、常读无用之书

- 既要读与专业相关的“有用”书籍，更要读与专业无关“无用”的文史哲、时事、艺术等闲杂书籍；使自己在知识、技能（术）、文化等方面全面协调发展；
- “无用”之书有大用，其作用在于修身养性、净化心灵、提升情操，对人生影响无处不在处处显；

### □博览群书、消化吸收

- 拓宽兴趣、广泛涉猎，增大阅读量、覆盖面；
- 用心感悟、消化吸收，规范、指导自己的行为。

## 4.3 博览群书，提升文化修养（续）

### □ 研读经典著作，养成人文精神

- **经典著作**：虽其载体、风格不同，但都蕴含着**人文精神、普世价值、事物哲理**，可以净化心灵，规范行为；
- **快餐小品**：只能填饱肚子，娱乐大众，但没有太多的营养，难以传世；

### □ 关注技术前沿，养成探索精神

- **面撒得开一些**：不限于自己的专业领域；
- **撇开深浅程度**：不求一下子搞清楚、搞明白，钻研就好。

## 4.4 设定目标，编制职业规划

### □ 社会需要我们做些什么？

- 成为一名合格的公民；
- 具有较好的专业素养，成为一线技术管理人员；
- 具有较强的吸收消化能力，不断发展提升，成为行业技术管理骨干。

### □ 我们如何满足社会需要？

- 立足社会需求、端正心态：不要问国家能为你做什么，要想到你能为国家做什么？

## 4.4 设定目标，编制职业规划（续）

### ➤ 设定目标，编制规划

- **认识自我**：从兴趣、特长、性格、能力等方面认识自我；
  - **了解社会**：了解社会要求，增强社会责任感；
  - **确立目标**：确立职业发展的方向；
  - **制定措施**：制定总体目标、步骤、措施，使长远目标、阶段目标与学习行动有机衔接、落到实处；
  - **反馈修正**：及时调整目标及实施措施，不断完善，找到适合自己的发展道路。
- **脚踏实地、步步为营、向上流动，达成自己的长远目标。**

## 4.5 全面发展，练就一技之长

- **全面发展内涵**：思想素质、心理素质、文化素质、专业技术技能、健康体魄五位一体、缺一不可；
- **高等教育特性**：既以人的全面发展为宗旨，又尊重个性差异，实施扬长教育、个性发展；
- **职业教育实质**：综合素质+一技之长；**一招鲜、吃遍天**；
- **如何练就一技之长**：
  - 找准目标，刻苦钻研；
  - 脚踏实地，勤学苦练；
  - 克服浮躁，扎实稳进。

## 4.6 以体辅技，养成运动习惯

- 90后特点：活跃、接受新鲜事物能力强；宅、自我中心、团队精神较欠；承受挫折能力弱；
- 体育运动作用：
  - 练身体、练意志、练团队协作；
  - 塑造性格，文明其精神，野蛮其体魄。
- 养成运动习惯
  - 体育锻炼重在坚持，重在运动习惯的养成；
  - 通过大学三年，养成终身运动、热爱运动的习惯，为职业生涯打好身体的底子。

# 五、三点希望与要求

---



5.1 学会做人

5.2 学会做事

5.3 学会学习

## 5.1 学会做人 ( Learn to be )

- **建立自己的底线原则**：明确有些事情是不能做的，哪些原则是不能突破的；
- **形成自己的行为准则**：从学习、生活的方方面面，对自己进行约束，形成良好的、阳光的、积极向上的习惯，并内化为自己的行为准则；
- **学会与人打交道**：**一是**学会沟通交流，与同学、老师、朋友等融洽相处，从别人那里学习知识、方法、经验；**二是**增强团队意识、加强团结协作，建立友谊，积累自己的第一笔人脉资源；**三是**正确处理学业、恋爱与未来工作的关系，使三者相辅相成、相得益彰。

## 5.1 学会做人 ( Learn to be ) ( 续 )

- **学会自我管理**：学会管理自己的**时间、财物、目标**；学会自我约束、修身养性，使自己行为习惯更好符合职业生涯的要求；
- **学会面对困难**：学会面对挫折，掌握克服困难的方法，在顺境中不自满，在逆境中不自弃；
- **学会担当**：选择、机会、责任与担当总是相伴相生的，在你具有更多选择权利的同时，也意味着要承担更多的责任，要勇于担当、积极担当；
- **构建、完善自己的人生观**：**一是**尽早提出人生规划，并不断修正、完善之；**二是**积极实践、反思总结、积淀夯实，构筑不为外界干扰的强大精神力量（**士不可以不弘毅、任重道远**）。

## 5.2 学会做事 ( Learn to do )

- **要有进取心**：取法其上得其中，凡事都应有追求卓越的目标，对于大一新生，如果抱定“船到码头车到站”、“60分万岁”，其结果只能是混日子；
- **融入团队**：一个好汉三个帮，凡事离开了团队都不可能成功，要在集体中找到自己的角色，逐步锻炼沟通能力、协作意识、协调能力，学会团结人，关心人、帮助人，逐步领会集体、团队的重要性；
- **从大处着眼、小处着手**：一屋不扫何以扫天下？凡事都要从小处做起，要克服眼高手低、夸夸其谈，更要避免座谈立议、行动迟缓；

## 5.2 学会做事 ( Learn to do ) (续)

- **掌握方法与工具**：工欲善其事、必先利其器，凡事都有一定的规律，前人也打造好了一些工具，要掌握规律、善用成熟工具、抓住要害，达事半功倍之效；
- **注重反思总结**：治事之道乃剖析、简要、综核三端，凡事完成后都会存在一些令人遗憾之处，要反思总结，建立自己的判断、总结不足，以利今后更上层楼；要大胆怀疑，小心求证，孕育创新之端、推陈出新；
- **学会举一反三、触类旁通**：虽然隔行如隔山、但隔行不隔理，凡事虽表征不同、但应对方法与套路大同小异，要通过做事掌握处理问题的方法，积累经验，积淀方法，固化自信，构建职业迁移能力。

## 5.3 学会学习 ( Learn to learn )

### 学什么：

#### 知识

是方法的载体

信息时代知识获取越来越容易方便，大多数知识的半衰期仅有10年左右；与此相应，大学期间学所90%的知识在毕业5年后都会忘记。

#### 方法

是普适的工具

方法隐含在知识的背后，只能在将知识融会贯通、活学活用并付之实践后，才能**感悟、体会、掌握，受用无穷。**

#### 能力

是百炼成金的结晶

能力包括**技术技能、表达能力、协调能力、观察判断能力**等，获取途径基本靠训练（90%），机遇（8%）、天赋（2%）有些小影响；**能力训练正是高职学生立足的根本。**

## 5.3 学会学习 ( Learn to learn )

□ **怎么学：** **知识靠积累** **方法靠感悟** **能力靠训练**

- **首先**，要学好知识、拓宽知识面，能够熟练掌握运用知识；
- **其次**，通过知识的学习运用、辅以适当的实践，体会和领悟知识后面所蕴藏的方法；
- **最后**，通过理论结合实践，反复训练，层层推进，逐步运用知识、方法来分析、解决具体的实际问题，并**沉淀、内化为能力**。

□ **关于学习能力：**信息时代的文盲是没有继续学习能力的人，继续学习能力就是“通向知识经济时代的个人护照”，要与时俱进、不断学习、终生学习。

胸怀理想、扎根沃土，长成参天大树；

步步为**赢**、积累实力，勇做交通栋梁。





广东交通职业技术学院  
Guang Dong Communication Polytechnic

# 谢谢!

## 祝各位同学

## 大学生活开局顺利!

PPT、视频制作：学生工作处、计算机工程学院

